



« C'est en forgeant qu'on devient forgeron! » : le monde de l'entraînement par la simulation

S+T a établi une vue d'ensemble des systèmes d'instruction et de simulation. L'instruction est une composante fondamentale de tout organisme de sécurité, spécialement pour l'armée suisse puisque les possibilités d'instruire, le temps à disposition et les formateurs se raréfient continûment. La poursuite du développement axée sur les résultats de l'instruction, tout en optimisant la valeur intrinsèque, est d'une importance capitale.

Pour les pilotes d'aéronefs ou de chars, l'instruction uniquement sur l'engin réel ne suffit pas pour acquérir les capacités tactiques et techniques requises. L'espace aérien suisse est trop petit pour un pilote d'aéronef, tandis que l'utilisation de chars réels est très bruyante, ce qui n'est pas toujours apprécié de la population. Un autre aspect, peut-être moins visible mais pas moins important, est le fait que la coopération efficace des différents acteurs pour l'accomplissement d'une tâche dépend tout d'abord de la maîtrise de réflexes et d'un savoir-faire qui doivent être entraînés individuellement, ce dont il découle des temps d'attente.

Les systèmes de simulation sont alors bienvenus puisqu'ils permettent de concevoir des unités de formation efficaces et efficaces améliorant fortement la qualité de l'instruction et, de plus, ils déchargent l'environnement et réduisent la consommation de ressources. Les simulateurs sont particulièrement importants pour l'acquisition de capacités impossibles à obtenir avec les systèmes réels en raison de coûts et de risques élevés, de dispositions légales et du manque d'acceptation par la population civile. Un exemple serait l'instruction à l'utilisation des systèmes sol-air.

L'analyse réalisée par S+T et l'étroite collaboration avec les prestataires des domaines de l'instruction de toutes les unités de l'armée suisse ont jeté des bases permettant, à l'avenir, de continuer de garantir l'entraînement complémentaire par la simulation et de concevoir activement les formes futures d'apprentissage.

Auteurs: Etienne Voutaz, Adrian Turtschi, C4I



Fig. 1 : vue de l'intérieur d'un simulateur de vol du PC-7